


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № \_\_\_\_\_ от 05.02. 2021

\_\_\_\_\_ А.В. Юдин

\_\_\_\_\_ 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Обществознание (включая экономику и право)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин



Подпись

/ В.Р. Алеева  
ФИО

« 02 » 01 2021

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико – правовых дисциплин; формирование умений получения информации из различных источников, ее анализирования и систематизирования; формирование умений делать выводы и прогнозы; содействие развитию понимания целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности; повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю и применению полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи: формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, способности к осознанию личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; соединение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека, выяснение взаимоотношений природы, общества, личности; – социализация взрослеющего человека – студента техникума; содействие развитию свободной личности, имеющей собственное мнение и умеющей его отстаивать; подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	<p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</li><li>– осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li><li>– осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li><li>– ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li></ul> <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реали-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности общественного развития</li><li>– основные обществоведческие термины, т.е. распознать и правильно употреблять их в разных контекстах, описывать изученные социальные объекты, сравнивать указанные социальные объекты, объяснять изученные социальные явления и процессы, проводить собственные примеры</li></ul>

	<p>зации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</li> <li>– к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности</li> <li>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</li> </ul> <p><i>предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> <li>– оценивать социальную информацию, осуществлять поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</li> </ul>	
--	---	--

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер ре-

цензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа по УД «Обществознание (включая экономику и право)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

*1.3. Количество часов на освоение программы*

объем образовательной программы в академических часах **108** часов, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателями **108** часов;  
самостоятельная работа обучающегося - час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>108/108*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателями (всего)</b>	<b>108/108*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	108/108*
лабораторные работы	
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		
	Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 1. Человек и общество		12		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8		
	Философские представления о социальных качествах человека		2	Тестирование
	Социализация личности		2	
	Проблема познаваемости мира		2	
	Свобода как условие самореализации личности		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4		
	Представление об обществе как сложной динамической системы		2	Тестирование
	Многовариативность общественного развития		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 2. Духовная культура		<b>12</b>		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Духовная культура личности и общества		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
				-
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Наука. Роль образования в жизни человека и общества		2	Устный опрос
	Правовое регулирование образования		2	
	Профессиональное образование.		2	
	Теоретическое обучение.	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
				-
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культур		2	Устный опрос
	Искусство и его роль в жизни общества		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
				-
Раздел 3. Экономика		<b>26</b>		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Экономика семьи		2	Устный опрос
	Распределение труда, специализация и обмен		2	
	Типы экономических систем		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Рынок одного товара		2	Устный опрос
	Роль фирм в экономике		2	
	Основы менеджмента и маркетинга		2	
	Частные и общественные блага		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.3. Рынок труда и безрабо- тица	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Спрос на труд и его факторы		2	Тестирование
	Человеческий капитал		2	
	Безработица		2	
	Рациональный потребитель		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы междуна- родной эконо- мики	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Особенности современной экономики России		2	Устный опрос
	Организация международной торговли		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 4. Социальные отношения		<b>16</b>		
Тема 4.1 Социальная роль и стра-	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Социальные отношения		2	Устный опрос



тификация	Социальная роль. Социальный статус и престиж		2		
	Теоретическое обучение	4			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	Социальный контроль		2	Устный опрос	
	Девиянтное поведение, его формы, проявления		2		
	Социальный конфликт		2		
	Теоретическое обучение	6			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
Особенности социальной стратификации в современной России			2	Устный опрос	
	Этнические общности		2		
	Семья как малая социальная группа.		2		
Теоретическое обучение	6				
Лабораторные работы	-				
Практические занятия	-				
Самостоятельная работа обучающихся	-			-	
Раздел 5. Политика		<b>12</b>			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	Понятие власти			Устный опрос	
		Внутренние и внешние функции государства			2
		Формы государства			2
	Теоретическое обучение	6			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 5.2. Участники	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	Личность и государство		2	Устный опрос	

политического процесса	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы		2	
	Политические партии и движения, их классификация		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 6. Право		<b>28</b>		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Юриспруденция как общественная наука		2	Устный опрос
	Основные формы права		2	
	Юридическая ответственность		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Конституционное право как отрасль российского права		2	Устный опрос
	Правоохранительные органы Российской Федерации		2	
	Понятие гражданства. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	Гражданское право и гражданские правоотношения		2	Устный опрос
	Личные неимущественные права граждан		2	
	Трудовое право и трудовые отношения		2	
	Правовое регулирование трудовой деятельности		2	
	Административное правоотношения		2	
	Уголовное право		2	

	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба		2	
	Теоретическое обучение	14		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <p>1. Общество как система. Содержание понятий: «система», «динамическая система». Признаки общества как динамической системы, состоящей из подсистем – сфер общественной жизни</p> <p>2. Многообразие подходов к определению понятия «общество». Содержание категории «общество», в широком и узком смыслах</p> <p>3. Основные институты общества. Общество как целостная система социальных институтов, выполняющих функции регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений</p> <p>4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)». Исторически сложившиеся типы общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное, их характерные черты</p> <p>5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса</p> <p>6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы). Сформулируйте содержание понятий «глобализация» и «глобальные проблемы». Проявление глобальных проблем в общемировом масштабе, их повсеместное распространение. Возможные и необратимые последствия для человека и среды его обитания из-за нерешенности глобальных проблем</p> <p>7. Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Содержание понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и «способности человека»</p> <p>8. Потребности и интересы. Потребности, порожденные обществом и социальной сущностью человека. Потребности, связанные с биологическими свойствам человека, способствующие поддержанию функционирования организма</p> <p>9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив». Взаимосвязь и зависимость мотива и цели деятельности человека. Особенности человеческой деятельности: сознательность, продуктивность, преобразующий и общественный характер. Структура деятельности, ее составляющие: цель, средства достижения и результат</p> <p>10. Различные подходы к классификации видов деятельности. Практическая деятельность (материально-производственная и социально- преобразующая). Духовная деятельность (ценностно-ориентированная, познавательная, прогностическая). Экономическая, политическая и соци-</p>				

альная деятельность

11. Классификация деятельности в зависимости от общекультурных ценностей: законная и незаконная; моральная и аморальная. Понятие деятельности в связи с ее социальными формами (коллективная, массовая, индивидуальная). Инновационная, изобретательская, творческая и рутинная деятельность

12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание

13. Основные формы чувственного познания: ощущения (отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств), восприятие (формирование целостного образа непосредственно воздействующих на органы чувств предметов и явлений деятельности), представление (воспроизведение чувственного образа в ситуациях, когда нет непосредственного воздействия на органы чувств)

14. Основные формы рационального познания: понятие (форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки называемых предметов или явлений), суждение (форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями, и с помощью этой связи утверждается или отрицается что-либо), умозаключение (получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления)

15. Виды знаний, являющиеся результатом познавательной деятельности: обыденное, научное (эмпирическое и теоретическое), философское, художественное, социальное

16. Классическое понимание истины (соответствие знаний о действительности самой действительности). Содержание понятий: «абсолютная истина» (полное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о каком-либо явлении либо предмете); «относительная истина» (неполное ограниченное знание, верное лишь в определенных условиях, которым обладает человек на данном этапе развития); «критерия истины» (практика, наблюдение, эксперимент; при отсутствии возможности опереться на практику формально-логический, например, в математических рассуждениях)

17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества». Различия материальной и духовной культуры (к материальной относятся все то, что создается в процессе материального производства – технику, материальные ценности; к духовной – продукты духовного творчества человека, например, знания, мировоззрение и т.п.)

18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная) и примеры проявления

19. Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира. Существующие виды искусства в зависимости от средств и способов создания художественных образов (живопись, архитектура, скульптура, литература, музыка, кинофильмы и т.д.)

20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии

21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики

<p>22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества</p> <p>23. Государство, его признаки и функции</p> <p>24. Содержание понятия «форма государства». Элементы формы государства: форма правления; форма государственного устройства и политико-правовой режим</p> <p>25. Классификация государств по форме правления (монархия и республика). Признаки монархической формы правления. Основные виды республики: президентская, парламентская и смешанная</p> <p>23. Система права. Подсистемы и отрасли права: конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, уголовное и земельное</p> <p>24. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура</p> <p>22. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность</p> <p>23. Стратификация. Основные типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Содержание понятия «маргинал» и причины маргинальности</p> <p>24. Этнические общности. Содержание понятия «национальный вопрос». Межнациональные отношения. Основные гуманистические принципы политики в области национальных отношений при решении межнациональных конфликтов (отказ от насилия, признания прав и свобод человека, готовность к мирному урегулированию спорных проблем и д.р.)</p> <p>25. Семья как социальный институт и малая группа. Основные типы семейных структур в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства</p>			
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>108/108</b> *</p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение -30. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Помещение -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин [и др.]. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 237 с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22451-3

2. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 192 с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22452-0

- Дополнительные источники

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/469646>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473337>

- Периодические издания:

1. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала, 2020. – Издается 2018; Выходит 2 раза в год. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию (2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN печатной версии 2658-3836. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69391](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=69391)

2. История. Общество. Политика [Электронный ресурс] / Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского: науч. журнал / учредитель Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, Брянск, 2021. – Издается с 2016; Выходит 4 раза в год; История, общество, политика (2020-2021); Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=61328](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61328)

3. Crede Experto: Транспорт, общество, образование, язык [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Московский государственный технический университет гражданской авиации, Москва, 2021. – Издается 2014; Выходит 4 раза в год. Crede Experto: Транспорт, общество, образование, язык (2020-2021). – ISSN электронной версии 2312-1327. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=53257](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53257)





4. Общество: Политика, экономика, право [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Издательский дом ХОРС, Краснодар, 2021. – Издается 2007; Выходит 12 раз в год. Общество: Политика, экономика, право (2020-2021). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии 2658-6541. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32275](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32275)

5. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Гуманитарный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)", Москва, 2021. – Издается с 2003. Выходит 6 раз в год. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура (2020-2021). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии 2072-6015. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26714](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26714)

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 616 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10353>.

Согласовано:

 /  /  /   
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. зам. УЧУТ : Ключева А.В. : [подпись]

02.02.2021

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
– знание закономерности общественного развития	– воспроизведение знаний о закономерности общественного развития	Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– знание основные обществоведческих терминов, т.е. распознавание и правильное употребление их в разных контекстах, описание изученных социальных объектов, сравнение указанных социальных объектов, объяснение изученных социальных явлений и процессов, проведение собственных примеров	– воспроизведение содержания основных обществоведческих терминов, т.е. распознавание и правильное употребление их в разных контекстах, описание изученных социальных объектов, сравнение указанных социальных объектов, объяснение изученных социальных явлений и процессов, проведение собственных примеров знание и сопоставление содержания обществоведческих терминов, событий и явлений	
– умение вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	– ведение диалога с другими людьми, достижение взаимопонимания, нахождение общих целей и достижение взаимодействия, нахождение общих целей и эффективное разрешение конфликтов	
– умение осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- выполнение деятельности в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
– умение осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности	-осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных,	

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	общественных, государственных и общенациональных проблем	
– ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях	– самостоятельное определение цели деятельности и составление плана деятельности; самостоятельное осуществление контроля и корректировки деятельности; использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определение успешной стратегии в различных ситуациях	
– владеть навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	–воспроизведение навыков выполнения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешение проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания	
– выполнять самостоятельную информационно- познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	-выполнение самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности	– использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности	

– определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	- определение назначения и функций различных социальных, экономических и правовых институтов	
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	- оценивание возможностей принимаемого решения, определение стратегии поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
– владение языковыми средствами: умение ясно логично и точно излагает свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	– логичное и точное изложение своей точки зрения, использование адекватных языковых средств, понятийного аппарата обществознания	
– умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- выявление причинно-следственных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	
– умение оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	- оценивание социальной информации, осуществление поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись